

бюджетное профессиональное образовательное учреждение Вологодской области «Вологодский колледж права и технологии»

Согласовано:

Начальник ОКРПП и РТК

ЗАО «ВЛТ»



Крутикова Е.А. /

» _____ 2023 г.

Утверждаю:

Директор БПОУ ВО

«Вологодский колледж
права и технологии»

Г.А. Беляева



» _____ 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.02 «Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов»

Программы подготовки специалистов среднего звена по специальности

13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

Вологда

2023 г.

Программа профессионального модуля ПМ.02 «Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям).

Организация-разработчик:

Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Вологодской области «Вологодский колледж права и технологии» .

Разработчики:

Копылов Д.В. мастер производственного обучения БПОУ ВО «Вологодский колледж права и технологии»

Рассмотрена
на заседании методической комиссии
Протокол № 20 от 30.06 2023
Председатель методической комиссии
Носкова И. А.

Рассмотрена
на заседании методической комиссии
Протокол № _____ от _____ 202
Председатель методической комиссии
_____ Носкова И. А.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	15
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	17

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.02 Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля (далее программа) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО в соответствии с ФГОС по специальности СПО 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) (базовой подготовки) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Организовывать и выполнять работы по эксплуатации, обслуживанию и ремонту бытовой техники;
2. Осуществлять диагностику и контроль технического состояния бытовой техники;
3. Прогнозировать отказы, определять ресурсы, обнаруживать дефекты электробытовой техники.

Программа профессионального модуля может быть использована в профессиональной подготовке по специальности «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)» на базе основного общего, среднего (полного) общего образования.

Опыт работы не требуется.

Уровень образования: основное общее.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями студент в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту бытовой техники;
- диагностики и контроля технического состояния бытовой техники;

уметь:

- организовывать обслуживание и ремонт бытовых машин и приборов;
- оценивать эффективность работы бытовых машин и приборов;
- эффективно использовать материалы и оборудование;
- пользоваться основным оборудованием, приспособлениями и инструментом для ремонта бытовых машин и приборов;
- производить расчёт электронагревательного оборудования;
- производить наладку и испытания электробытовых приборов;

знать:

- классификацию, конструкции, технические характеристики и области применения бытовых машин и приборов;
- порядок организации сервисного обслуживания и ремонта бытовой техники;
- типовые технологические процессы и оборудование при эксплуатации, обслуживании, ремонте и испытаниях бытовой техники;
- методы и оборудование диагностики и контроля технического состояния бытовой техники;
- прогрессивные технологии ремонта электробытовой техники.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 258 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки студента – 150 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студента – 141 час;

самостоятельной работы студента – 9 часов; лабораторные работы и практические занятия 50 часов

учебной практики – 36 часов;
производственной практики – 72 часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение студентами видом профессиональной деятельности (ВПД), **Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1	Организовывать и выполнять работы по эксплуатации, обслуживанию и ремонту бытовой техники
ПК 2.2	Осуществлять диагностику и контроль технического состояния бытовой техники
ПК 2.3	Прогнозировать отказы, определять ресурсы, обнаруживать дефекты электро-бытовой техники
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка студента		Самостоятельная работа студента, часов		Учебная, часов	Производственная, часов (если предусмотрено расписание практическая)	
			Всего, часов	в т.ч. курсовая работа (проект) часов	Всего, часов	в т.ч. курсовая работа (проект) часов			
							в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	5	6
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 2.1- 2.3	Раздел 1. Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования техники	150	141	50	9				
	Учебная практика, часов	36						36	
	Производственная практика, часов	72							72
	Итого	258	141	50	9			36	72

3.4. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел ПМ 1. Техническое обслуживание и ремонт электробытовой техники		141	
МДК 01. 01 Типовые технологические процессы обслуживания бытовых машин и приборов			
Тема 1.1. Организация технического обслуживания и ремонта электробытовой техники	Содержание		
1-2	Порядок организации сервисного обслуживания и ремонта электробытовой техники. Нормативные документы при организации ремонта и обслуживания бытовой техники. Требования к помещениям. Порядок предоставления услуг. Главные направления работы предприятий бытового обслуживания.	2	2
3-4	Структура базового предприятия по ремонту бытовой техники. Структура предприятия. Виды работ, выполняемых на различных участках. Классификация бытовых машин и приборов.	2	2
5-6	Оборудование при эксплуатации, обслуживании, ремонте и испытаниях бытовой техники. Батареи и аккумуляторы для бытовых приборов. Электродвигатели для бытовых приборов. Приборы для проверки электрических цепей. Стенд проверки электрооборудования. Приспособление для проверки коллектора на межламельное замыкание. Приспособление для проверки биения коллектора.	2	2
	Практическая работа		
1	Организация обслуживания и ремонта бытовых машин и приборов. (Проектирование мастерской по сервисному обслуживанию бытовой техники)	2	2
Тема 1.2. Бытовые приборы для кухни	Содержание		
1	Схемы регулирования универсальных коллекторных двигателей. Схемы ступенчатого регулирования частоты вращения коллекторного двигателя	1	2
2	Миксеры и взбивалки. Конструкция, технические характеристики, область применения.	1	2

3	Ремонт миксеров и взбивалок. Методы и оборудование диагностики и контроля технического состояния. Прогрессивные технологии ремонта.	1	2
4	Кофемолки. Конструкция, технические характеристики, область применения. Методы и оборудование диагностики и контроля технического состояния. Прогрессивные технологии ремонта.	1	2
5	Электромясорубки. Классификация. Конструкция, технические характеристики, область применения.	1	2
6	Ремонт электромясорубок. Методы и оборудование диагностики и контроля технического состояния. Прогрессивные технологии ремонта.	1	2
7	Универсальные кухонные машины. Конструкция, технические характеристики, область применения.	1	2
8	Ремонт универсальных кухонных машин. Методы и оборудование диагностики и контроля технического состояния. Прогрессивные технологии ремонта.	1	2
9	СВЧ-печи. Конструкция, технические характеристики, область применения. Методы и оборудование диагностики и контроля технического состояния. Прогрессивные технологии ремонта.	1	2
10	Посудомоечные машины. Конструкция, технические характеристики, область применения.	1	2
11	Ремонт посудомоечных машин. Методы и оборудование диагностики и контроля технического состояния. Прогрессивные технологии ремонта.	1	2
12	Вытяжка. Конструкция, технические характеристики, область применения	1	2
13	Ремонт вытяжки. Методы и оборудование диагностики и контроля технического состояния. Прогрессивные технологии ремонта.	1	2
Практические работы			
1	Оценка эффективности работы бытового прибора для кухни.	12	2
2	Ремонт бытового прибора для кухни. (Эффективный выбор материалов и оборудования для ремонта, ремонт, наладка и испытание электробытового прибора)		
Содержание			
1	Электроплитки. Конструкция, технические характеристики, область применения.	1	2
2	Ремонт электроплиток. Методы и оборудование диагностики и контроля технического состояния. Прогрессивные технологии ремонта.	1	2
Тема 1.3. Электронагревательные приборы			

3	Электрические чайники. Конструкция, технические характеристики, область применения.	1	2
4	Ремонт электрических чайников. Методы и оборудование диагностики и контроля технического состояния. Прогрессивные технологии ремонта.	1	2
5	Электрическая кофеварка. Конструкция, технические характеристики, область применения.	1	2
6	Ремонт электрических кофеварок. Методы и оборудование диагностики и контроля технического состояния. Прогрессивные технологии ремонта.	1	2
7	Электроутюги. Типы утюгов. Конструкция, технические характеристики, область применения.	1	2
8	Ремонт электроутюгов. Методы и оборудование диагностики и контроля технического состояния. Прогрессивные технологии ремонта.	1	2
9	Электрорадиаторы. Конструкция, технические характеристики, область применения.	1	2
10	Ремонт электрорадиаторов. Методы и оборудование диагностики и контроля технического состояния. Прогрессивные технологии ремонта.	1	2
11	Электроводонагреватели. Конструкция, технические характеристики, область применения.	1	2
12	Ремонт электроводонагревателей. Методы и оборудование диагностики и контроля технического состояния. Прогрессивные технологии ремонта.	1	2
13	Бытовые гладильные машины. Классификация. Конструкция, технические характеристики, область применения.	1	2
14	Ремонт бытовых гладильных машин. Методы и оборудование диагностики и контроля технического состояния. Прогрессивные технологии ремонта.	1	2
15	Хлебопечки. Конструкция, технические характеристики, область применения	1	2
16	Ремонт хлебопечки. Методы и оборудование диагностики и контроля технического состояния. Прогрессивные технологии ремонта.	1	2
17	Мультиварки. Конструкция, технические характеристики, область применения.	1	2
18	Ремонт мультиварки. Методы и оборудование диагностики и контроля технического состояния. Прогрессивные технологии ремонта.	1	2
19	Тостеры. Конструкция, технические характеристики, область применения. Методы и оборудование диагностики и контроля технического состояния.	1	2

	Центр прогрессивные технологии ремонта.			
20	Фритюрницы. Конструкция, технические характеристики, область применения. Методы и оборудование диагностики и контроля технического состояния. Прогрессивные технологии ремонта.	1	2	
21	Духовые шкафы. Конструкция, технические характеристики, область применения.	1	2	
22	Ремонт духовых шкафов. Методы и оборудование диагностики и контроля технического состояния. Прогрессивные технологии ремонта.	1	2	
Практические работы				
1	Расчет электронагревательного оборудования	2	2	
2	Ремонт электроутога. (Оценка эффективности работы, эффективное использование материалов и оборудования, приспособлений и инструментов для ремонта утога, наладка и испытание).	6	2	
3	Ремонт электрочайника. (Оценка эффективности работы, эффективное использование материалов и оборудования, приспособлений и инструментов для ремонта электрочайника, наладка и испытание).	6	2	
4	Ремонт электроплитки. (Оценка эффективности работы, эффективное использование материалов и оборудования, приспособлений и инструментов для ремонта электроплитки, наладка и испытание).	6	2	
Содержание				
1-2	Пылесосы. Классификация. Конструкция, технические характеристики, область применения.	2	2	
3-4	Ремонт пылесосов. Методы и оборудование диагностики и контроля технического состояния. Прогрессивные технологии ремонта.	2	2	
5	Моющие пылесосы. Конструкция, технические характеристики, область применения	1	2	
6	Ремонт моющих пылесосов. Методы и оборудование диагностики и контроля технического состояния. Прогрессивные технологии ремонта.	1	2	
Практические работы				
1	Ремонт пылесоса. (Оценка эффективности работы, эффективное использование материалов и оборудования, приспособлений и инструментов для ремонта пылесоса, наладка и испытание).	6	2	
Содержание				
1	Стиральные машины активаторного типа. Классификация. Конструкция, технические характеристики, область применения.	1	2	

2	Стиральные машины барабанного типа. Конструкция, технические характеристики, область применения.	1	2
3	Малогабаритные стиральные машины. Конструкция, технические характеристики, область применения.	1	2
4	Автоматические стиральные машины. Конструкция, технические характеристики, область применения.	1	2
5-6	Ремонт стиральных машин активаторного типа. Методы и оборудование диагностики и контроля технического состояния. Прогрессивные технологии ремонта.	2	2
7-8	Ремонт автоматических стиральных машин. Методы и оборудование диагностики и контроля технического состояния. Прогрессивные технологии ремонта.	2	2
9	Сушильные барабаны. Конструкция, технические характеристики, область применения.	1	2
10	Ремонт сушильных барабанов. Методы и оборудование диагностики и контроля технического состояния. Прогрессивные технологии ремонта.	1	2
Содержание			
1	Классификация холодильников. Область применения. Классификация.	1	2
2	Холодильники компрессионного типа. Конструкция, технические характеристики.	1	2
3-4	Устройство холодильного агрегата. Конденсатор, испаритель, мотор-компрессор, пусковая, защитная и терморегулирующая аппаратура: устройство, назначение.	2	2
5	Принцип действия компрессионного холодильника.	1	2
6	Возможные неисправности холодильников. Неисправности холодильников. Причины неисправностей и способы их устранения.	1	2
7-8	Ремонт холодильников компрессионного типа. Методы и оборудование диагностики и контроля технического состояния. Прогрессивные технологии ремонта.	2	2
9-10	Приспособления для ремонта холодильных агрегатов. Сварочное оборудование, сушильный шкаф, стенд проверки агрегата, стенд проверки реле: назначение, устройство.	2	2
11-12	Ремонт мотор - компрессора. Частичная разборка компрессора. Полная разборка компрессора. Сборка компрессора.	2	2
Практическая работа			
1	Чтение электрической схемы холодильников различных марок	2	2
2	Изучение приборов автоматики, применяемых в бытовых холодильниках	2	2

Тема 1.6. Бытовые холодильники

Контрольная работа		1
Тема 1.7. Электроприборы личного пользования	Содержание	
	1 Электроприборы бритья. Классификация электрических бритв. Конструкция, технические характеристики	1
	2 Электроприборы с вибратором. Конструкция, технические характеристики, область применения.	1
	3 Ремонт электроприборов с вибратором. Методы и оборудование диагностики и контроля технического состояния. Прогрессивные технологии ремонта.	1
	4 Электроприборы с двигателем коллекторного типа. Конструкция, технические характеристики, область применения.	1
	5 Ремонт электроприборов с двигателем коллекторного типа. Методы и оборудование диагностики и контроля технического состояния. Прогрессивные технологии ремонта.	1
	6 Фены. Конструкция, технические характеристики, область применения. Методы и оборудование диагностики и контроля технического состояния. Прогрессивные технологии ремонта.	1
	7 Массажные приборы. Конструкция, технические характеристики, область применения.	1
	8 Ремонт массажных приборов. Методы и оборудование диагностики и контроля технического состояния. Прогрессивные технологии ремонта.	1
	9 Электроприборы машинки для стрижки волос. Конструкция, технические характеристики, область применения.	1
10 Ремонт электрических машинок для стрижки волос. Методы и оборудование диагностики и контроля технического состояния. Прогрессивные технологии ремонта.	1	
Лабораторные работы		
1 Ремонт электроприборов. (Оценка эффективности работы, эффективное использование материалов и оборудования, приспособлений и инструментов для ремонта электроприборов, наладка и испытание).	6	2
Тема 1.8 Приборы микроклимата	Содержание	
	1 Вентиляторы. Конструкция, технические характеристики, область применения.	1
	2 Ремонт вентиляторов. Методы и оборудование диагностики и контроля технического состояния. Прогрессивные технологии ремонта.	1
	3 Кондиционеры. Классификация. Конструкция, технические характеристики, область применения.	1

4	Ремонт кондиционеров. Методы и оборудование диагностики и контроля технического состояния. Прогрессивные технологии ремонта.	1	2
5	Увлажнители воздуха. Конструкция, технические характеристики, область применения.	1	2
6	Ремонт увлажнителя воздуха. Методы и оборудование диагностики и контроля технического состояния. Прогрессивные технологии ремонта.	1	2
Содержание			
1	Швейные машины. Конструкция, технические характеристики, область применения.	1	2
2	Ремонт швейных машин. Методы и оборудование диагностики и контроля технического состояния. Прогрессивные технологии ремонта.	1	2
3	Электрифицированный инструмент. Классификация. Конструкция, технические характеристики, область применения.	1	2
4	Ремонт электрифицированного инструмента. Методы и оборудование диагностики и контроля технического состояния. Прогрессивные технологии ремонта.	1	2
Дифференцированный зачет по МДК			
Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 1			
Оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите.			
Изучение конструкции, возможных неисправностей различных марок электробытовой техники			
Учебная практика			
Виды работ:			
- Ремонт электрических плит с использованием основного оборудования, приспособлений и инструментов для ремонта;			
- Ремонт стиральных машин с использованием основного оборудования, приспособлений и инструментов для ремонта;			
- Ремонт холодильников с использованием основного оборудования, приспособлений и инструментов для ремонта;			
- Наладка и испытание электробытовых приборов.			
Производственная практика итоговая по модулю			
Виды работ			
- Выполнение работ по техническому обслуживанию и ремонту бытовой техники;			
- Диагностика и контроль технического состояния бытовых техники			
Всего			258

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие лабораторий «Электрического и электромеханического оборудования», «Технической эксплуатации и обслуживания электрического и электромеханического оборудования»

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места для студентов-25;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- телевизор.

Оборудование лабораторий:

- оборудованные места для проведения лабораторных работ-12;
- комплект инструментов, приспособлений;
- натуральные образцы электрооборудования;
- комплект учебно-методической документации;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- телевизор.

Оборудование слесарно- механической мастерской

- рабочие места обучающихся-12;
- наборы слесарных инструментов и приспособлений;
- заготовки;
- сверлильный станок;
- заточной станок.

Оборудование электромонтажной мастерской:

- рабочие места студентов -12;
- наборы инструментов-12;
- приспособления;
- измерительные приборы.

Возможна реализация профессионального модуля с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Учебники

Акимова Н. А., Котеленец Н. Ф., Сентюрихин Н. И. Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт электрического и электромеханического оборудования.- М.: Академия, 2017.-304с.
Соколова Е. М. Электрическое и электромеханическое оборудование: общепромышленные механизмы и бытовая техника.- М.: Мастерство, 2020.-224с.

2. Справочники:

Сибикин Ю. Д. Справочник электромонтажника.- М.: ИНФРА-М, 2020.-412с.
Москаленко В.В. Справочник электромонтёра.- М.: Академия, 2014.- 288с.

Дополнительные источники:

3. Электронные ресурсы (ЭБС)

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Освоению модуля должно предшествовать изучение дисциплины «Электротехника и электроника» и МДК 01.01 «Электрические машины и аппараты», МДК 01.02 «Основы технической эксплуатации и обслуживания электрического и электромеханического оборудования».

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику, которая проводится концентрированно.

Обязательным условием допуска к производственной практике, в рамках профессионального модуля «Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов», является выполнение студентами в установленные сроки всех заданий, предусмотренных программой подготовки специалистов среднего звена и освоение учебной практики для получения первичных профессиональных навыков, которая проводится концентрированно.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей. Преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой

Мастера: Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля. Наличие 4–5 квалификационного разряда с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Текущий контроль проводится преподавателями в процессе обучения. Обучение по профессиональному модулю завершается промежуточной аттестацией в форме квалификационного экзамена, которую проводит экзаменационная комиссия. В состав экзаменационной комиссии могут входить представители общественных организаций студентов и объединений работодателей.

Формы и методы текущего контроля и промежуточной аттестации по профессиональному модулю доводятся до сведения студентов не позднее двух месяцев от начала обучения по основной профессиональной образовательной программе.

Для текущего контроля и промежуточной аттестации образовательными учреждениями создаются фонды оценочных средств (ФОС).

ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям оценки результатов подготовки.

Результаты (освоенные профессио-	Основные показатели оценки результа- та	Формы и методы контроля и оценки
-------------------------------------	--------------------------------------------	-------------------------------------

нальные компетенции)		
ПК 2.1. Организовывать и выполнять работы по эксплуатации, обслуживанию и ремонту бытовой техники	<p>Знание порядка организации сервисного обслуживания и ремонта бытовой техники</p> <p>Правильно организовывать обслуживание и ремонт бытовых машин и приборов</p> <p>Знание классификации, конструкции, технических характеристик и области применения бытовых машин и приборов</p> <p>Знание типовых технологических процессов и оборудования при эксплуатации, обслуживании, ремонте бытовой техники</p> <p>Знание прогрессивных технологий ремонта электробытовой техники</p> <p>Правильно и эффективно использовать материалы и оборудование</p> <p>Правильно пользоваться основным оборудованием, приспособлениями и инструментом для ремонта бытовых машин и приборов</p> <p>Правильно и точно производить расчет электронагревательного оборудования</p> <p>Правильно производить наладку электробытовых приборов</p> <p>Правильно и точно выполнять работы по техническому обслуживанию и ремонту бытовой техники</p>	<p>Оценка устного опроса</p> <p>Оценка результатов выполнения практических работ</p> <p>Оценка устного опроса</p> <p>Оценка устного опроса</p> <p>Оценка результатов выполнения практических работ</p> <p>Оценка результатов выполнения практических работ</p> <p>Оценка результатов выполнения практических работ</p> <p>Оценка выполнения заданий по учебной и производственной практике</p>
ПК2.2. Осуществлять диагностику и контроль технического состояния бытовой техники	<p>Знание методов и оборудования диагностики и контроля технического состояния бытовой техники</p> <p>Правильно оценивать эффективность работы бытовых машин и приборов</p> <p>Правильно и точно выполнять диагностику и контроль технического состояния бытовой техники</p>	<p>Оценка устного опроса</p> <p>Оценка результатов выполнения практических работ</p> <p>Оценка выполнения заданий по учебной и производственной практике</p>
ПК2.3. Прогнозировать отказы, определять ресурсы, обнаруживать дефекты электробытовой техники	<p>Знание типовых технологических процессов и оборудования при испытаниях бытовой техники</p> <p>Правильно производить испытания электробытовых приборов</p>	<p>Оценка устного опроса</p> <p>Оценка результатов выполнения практических работ</p>

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей	демонстрация интереса к будущей профессии	<i>Интерпретация результатов наблюдений за</i>

профессии, проявлять к ней устойчивый интерес		<i>деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</i>
ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	самостоятельность в выборе и применении методов и способов решения профессиональных задач в области выполнения сервисного обслуживания бытовых машин и приборов; оценка эффективности и качества выполнения;	
ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области выполнения сервисного обслуживания бытовых машин и приборов	
ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	эффективный поиск необходимой информации; использование различных источников, включая электронные	
ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля, опыт работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием	
ОК6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	взаимодействие с обучающимися, преподавателями, мастерами и наставниками в ходе обучения	
ОК7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	организация работы микрогруппы, принятие решений	
ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	проявление интереса к результатам обучения по предметам специального цикла	
ОК9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	самостоятельность в выполнении практических и лабораторных работ	

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой.

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

На этапе промежуточной аттестации по медиане качественных оценок индивидуальных образовательных достижений экзаменационной комиссией определяется интегральная оценка освоенных студентами профессиональных и общих компетенций как результатов освоения профессионального модуля.

10

11

12

13

14

15

16

17

18

19

20